

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanulók érzelmi, értelmi, szociális és erkölcsi állapotának felmérése példaértékű. Pedagógiai munkája során felhasználja a mérési és értékelési eredményeket. Hatékony tanuló-megismerési technikákat alkalmaz. Tanítványait önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Pedagógiai munkáját éves szinten, tanulási-tanítási (tematikus) egységekre és órákra bontva is megtervezi. Többféle módszertani megoldásban gondolkodik. A célok tudatosításából indul ki. A célok meghatározásához figyelembe veszi a tantervi előírásokat, az intézmény pedagógiai programját. Az órát céloknak megfelelően, logikusan építi fel. Az összegyűjtött anyagában tervezett algoritmusokat használ.

3. A tanulás támogatása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Felismeri a tanulók tanulási problémáit, szükség esetén megfelelő szakmai segítséget kínál számukra. Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalom teli légkört alakít ki, ahol minden tanuló hibázhat, mindenkinek lehetősége van a javításra. Figyelembe veszi a tanulók aktuális fizikai, érzelmi állapotát, és szükség esetén igyekszik változtatni előzetes tanítási tervein.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Különleges bánásmódot igénylő tanuló vagy tanulócsoport számára hosszabb távú fejlesztési terveket dolgoz ki, és ezeket hatékonyan meg is valósítja.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Tudatosan alkalmazza a közösségfejlesztés változatos módszereit. Munkájában figyelembe veszi a tanulók és a tanulóközösségek eltérő kulturális, illetve társadalmi háttéréből adódó sajátosságait

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

A szaktárgy ismereteit és speciális kompetenciáit mérő eszközöket (kérdőíveket, tudásszintmérő tesztek) készít. Céljainak megfelelően, változatosan és nagy biztonsággal választja meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Kommunikációját minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemzi. Tudatosan támogatja a diákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését. Iskolai tevékenységei során felmerülő/kapott feladatait, problémáit önállóan, a szervezet működési rendszerének megfelelő módon kezeli, intézi.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

-

Kiemelkedő tevékenységek:

Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti. Élő szakmai kapcsolatrendszer alakít ki az intézményen kívül is.