

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A stratégiai dokumentumok koherenciájának megfelelően jelenjen meg a gyermekek fejlődésének nyomon követése, szaknyelv használatának elvárásával. A jogszabályoknak megfelelően valósuljon meg a fejlesztés, fejlődés dokumentálása a szülők számára érthető legyen a tájékoztatás.

Kiemelkedő tevékenységek:

A vezető irányítja a nevelés, tanulás és tanítás folyamatát a napi szintű visszajelzéssel, megerősítéssel. A PP-ben megfogalmazott hitéleti nevelés átszövi a tervező munkát, gyakorlati megvalósításának irányításában figyelembe veszi a szülők elvárását, igényét, és az óvodapedagógusok értékteremtő, értékközvetítő magatartását. Munkája során törekszik a befogadó tanulási környezet kialakítására, biztosítja, hogy az óvodai tevékenységek személyi és tárgyi feltételeit

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Önállóan, kezdeményezően igyekezzon megtervezni , ellenőrizni, értékelni csak az óvodát érintő változásokat. Önbizalom erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A vezető képes elfogadtatni és elfogadtatni az óvodában a többcélú intézményre jellemző közös értékeket, célokat. Az intézmény iránt elkötelezett. A közös vezetői döntéseket végrehajtja. Vezetői munkájában épít a munkatársak véleményére. A kollégák, szülők fenntartó véleménye alapján magatartása, kommunikációja hiteles.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A változtatás folyamatának hatékonyan megtervezése értékelése jelenjen meg a dokumentumokban, hogy mindenki számára követhető , megvalósítható legyen.

Kiemelkedő tevékenységek:

Megszerzett vezetéselméleti tudását folyamatosan építi be vezetői gyakorlatába, úgy hogy a szolgálati utat megtartja, igényli az intézményvezetőkkel vezetőtársi kommunikációt, visszacsatolást. A vezető elkötelezetten végzi vezetői feladatait. Hiteles és etikus magatartást tanúsít. (Kommunikációja, magatartása a pedagógus etika normáinak megfelel). Törekszik mindenki megbecsülésére, egyéniséghez mért feladatok adásával, a feladatmegosztás szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. Nyitott az újra, de a jól bevált értékeket is megőrzi, megbecsüli munkája során. Reális önismerettel rendelkezik, ismeri erősségeit és korlátait.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Vezetői feladatokban az önálló döntés meghozatala, külső vezetői társak tehermentesítése. Városi intézmények felé bátor nyitás, a jó gyakorlat bemutatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelkedő területek: Közösségformálás, szervezeti kultúra erősítése, tudásmegosztás igénye, és annak megszervezése. A szülői házzal való bensőséges, tudatos, gyermekek érdekében szervezett rendszeres kapcsolattartás.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A köznevelést érintő jogszabályok, rendeletek körében bővítse ismereteit. Legyen dokumentáltan tervezett és folyamatosan megszervezett intézményvezető ellenőrzés, értékelés, ami alapul szolgálhat az intézmény önértékelési rendszer működésének. A vezetői, illetve megbízott helyettesi jogkör legyen átlátható, és dokumentált.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményvezető hatáskörének megfelelően együttműködik a fenntartóval, az iskola vezetésével, szakmai irányító közösségével. Biztosítja a dokumentumok nyilvánosságát. Átlátható az emberi, pénzügyi, tárgyi erőforrások kezelése.