

Óvodai intézményi tanfelügyelet 2017-18.

1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Szakmai dokumentumok pontosítása a jogszabályi elvárások szerint.

Kiemelkedő tevékenységek:

Tudatos a közösségformálás, nevelés magas színvonalú. Különös figyelemmel, mély vallási meggyőződéssel, katolikus lelkülettel és törődéssel fordulnak a szülők, gyerekek és egymás felé. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben, szakmai együttműködési igény az iskolával. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megalósul, a közös cél: evangelizáció továbbvitele, hitélet, nevelés, tudás megerősítés, nemzeti értékrend átadása. Egyéni fejlesztéssel, az elvárások differenciálásával segítik a gyermekek fejlődését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

nincs

Kiemelkedő tevékenységek:

A családlátogatást, fogadó órákat fontosnak tartják és alkalmazzák. Óvodai, iskolai, városi, plébániai közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség aktív segítője, összekötője az óvoda- iskolai szintnek. Nemzeti hagyományápolás, rendszeres hitélet által a katolikus közösségi életre nevelés már a 3 éves gyermeknél megkezdődik úgy, hogy a gyermekek észrevétlenül nőnek bele az egyházközösségbe. Karitatív tevékenység szervezésével, az anyanyelv ápolásának fontosságával nevelnek, formálnak gyermekeket. Közösségfejlesztéskor a szeretet, a "mi" értékének megélése kerül előtérbe az "én" fogalma helyett.

3. Eredmények

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A munkatervekben és a beszámolóokban jelenjen meg az elvégzett munka értékelése, és a következő évben megvalósítandó feladatok sora. Az intézményben csoport szinten a gyakorlatban végzett nevelő és tanító munka követhető legyen a tervező munka értékelésekor is.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az óvodai szinten a tervező és értékelő munka, gyakorlatban magasabb szinten valósul meg. A szülők elégedettsége bizonyítja, hogy megtapasztalják évek óta, hogy az elvárásaik, igényük ebben az óvodában magas szinten teljesül. A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők magas színvonalon végzik: a nevelői, értelemfejlesztői, hitéleti munkájukat. Közösségformálás, egymás elfogadására, tiszteletére nevelés kiemelkedő szintű. Az óvoda vezetővel az élen, személyes, hiteles példamutatással segítik a szülőket a katolikus hit megélésére nem csak ünnepekhez kötötten, hanem a hétköznapiakban

is. A testület tagjai rendelkeznek diplomatikus problémakezelési technikával, a gyermeki fejlődés ütemének ismeretével, szeretettel, igényességgel.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

Az önértékelés működtetése a nevelőtestület tagjainak bevonásával, a szakmai team munkájának, dokumentációjának tovább építése. Minősítésekre való felkészítés.

Kiemelkedő tevékenységek:

A belső tudásmegosztás a hospitálások és szakmai megbeszélések által. A dokumentumok ellenőrzése több szinten, és minden esetben segítő jelleggel valósul meg. Az ellenőrzésekkel szemben támasztott követelményeik a módszertani tudatosság, melyet, konkrét megfigyelési szempontok alapján végeznek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

A munkatervi beszámolóokban rögzítsek az eredményeket.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az óvoda fontosnak tartja, az óvodavezető irányításával megtervezi, kialakítja és működteti a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszer meglétét. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Fontosnak tartják az együttműködést mindazon testületekkel, szervekkel, akik segítik az óvoda működését. Az intézmény jó kapcsolatrendszerrel rendelkezik (fenntartóval, az iskolával, SZK közösséggel, egyházzal, szakmai szervezetekkel) Programjaik szervezésében kiemelt szerepet tulajdonítanak a közösségi ünnepeknek és a hagyományteremtésnek, mely által erősítik a szülői, plébániai közösséggel, társintézményekkel a kapcsolatukat.

6. A pedagógiai munka feltételei

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

nincs

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára támogató együttműködés jellemző. Az intézmény munkatársai, szülői közössége javaslatokkal segítik a fejlesztést. Nevelési törekvéseik célja, olyan harmonikus emberi személyiség kialakítása, aki minden helyzetben képes természetesen, bölcsen és erényesen cselekedni. A gyermekek megtapasztalják a keresztény közösség erejét, a szolgáló élet keresztény gyakorlatát, egyrészt az óvoda pedagógusainak példáján, másrészt az ezt szolgáló tevékenységrendszeren keresztül. A kollégák a jogkörök megadása mellett önállóan végzik feladataikat. A vezető támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A tevékenységek értékelése:

Fejleszthető tevékenységek:

nincs

Kiemelkedő tevékenységek:

A gyermek lelki és testi, szociális, értelmi fejlődések feltételei adottak. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szülők hiteles tájékoztatása, elvárásoknak való megfelelés. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulása folyamatosan nyomon követhető. A tartalmi szabályozók, a fenntartó elvárásai, az óvodát választó szülői közösség véleményalkotása hitelesen tükrözi az elért eredményeket.