

### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### A tevékenységek értékelése:

##### **Fejleszthető tevékenységek:**

Nincsen

##### **Kiemelkedő tevékenységek:**

A törvényes működés, az oktató-nevelő munka eredményessége, elért színvonalának megtartása, illetve annak emelése. Mindig a tanulók érdekeit figyelembe véve, a tanulói eredményességet szem előtt tartva határozza meg a feladatokat, a fejlődési irányokat a saját, az intézmény és a pedagógusok számára. (Vezetői interjú) Közvetlen munkatársi, bizalomra épülő, felelősségteljes együttműködés az eredményességért. A feladatok megosztása. (Vezetői program) Egyénre szabottan fejlesztik a képességeket. Az iskola vezetősége szívesen befogadja a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. (Munkáltatói interjú)

### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

#### A tevékenységek értékelése:

##### **Fejleszthető tevékenységek:**

Módszertani változatosságra történő bátrabb törekvés. (Munkaterv)

##### **Kiemelkedő tevékenységek:**

Nyitott a változásokra, rugalmas. Pozitív szemlélettel viszonyul a feladatokhoz, kihívásokhoz, figyel, hogy milyen szakmai tapasztalatokat lehet szerezni ezekből a saját, illetve az intézmény szakmai fejlődése érdekében. (Vezetői interjú) Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat. Folyamatosan követi a jogszabály-változásokat, és azokat betartva irányítja az iskolát. A vezető az intézményi dokumentumokat a változások tükrében aktualizálja a törvényesség megtartása mellett. A vezető nyitott az új pedagógiai módszerekre. Képes alkalmazkodni a változásokhoz. A pedagógusokat ösztönzi új módszerek, jó gyakorlatok megismerésére, kipróbálására. (Munkáltatói interjú) Figyel a pedagógusok munkájára, eredményességére, elismeri teljesítményüket, támogatja ötleteiket, elképzeléseiket. (Vezetői interjú) Szükséges fejlesztéseket (építkezések, javítások, egyéb beruházások) észreveszi és megvalósítja.

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

Nincsen

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Flow-élményben szeret dolgozni, teljes figyelemmel, teljes alkotási örömben. Ezt kívánja megadni kollégáinak is. (Vezetői program) A vezető önértékelése reális, ismeri erősségeit és korlátait. Vezetői munkájával kapcsolatban számít vezetőtársai, kollégái, a szülők, tanulók, illetve a fenntartó képviselőinek véleményére, ezeket beépíti napi vezetési gyakorlatába. Folyamatosan fejleszti vezetői felkészültségét, vezetői képességeit, naprakész szakmai ismeretei terén ahhoz, hogy az intézmény jövőképét tovább alkossa, a célokat meghatározza és elérje. Hatékonyan kommunikál, elkötelezett a tanulók oktatása, a tanárok és önmaga képzése és fejlesztése iránt. (Vezetőtársi interjú)

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

A pedagógusok szakmai fejlődése érdekében további továbbképzések finanszírozási feltételeinek megteremtése, ingyenes képzési lehetőségek keresése. (Vezetőtársi interjú)  
Bemutató órák gyakoribb szervezése. (Fenntartói interjú)

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Aktívan részt vesz az intézményi önértékelés tervezésében, irányításában és lebonyolításában. A pedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesíti, az egyének erősségeire fókuszál. Saját szakmai tapasztalataiból tanácsokkal segíti, támogatja a pedagógusokat. Továbbképzéseket végez, folyamatosan képzi magát nemcsak saját szakmai fejlődése érdekében, hanem a kollégák szakmai megsegítése céljából is. A vezető támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében, ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra és választ ad kérdéseikre. Az iskola minden dolgozóját egyenrangú partnernek tekinti. Nyitott az iskola dolgozóinak megkeresésére, odafigyel problémáikra. A fenntartónál képviseli munkatársai érdekeit.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

Nincsen

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az iskola érdekeit maximálisan képviseli a fenntartónál, a települési önkormányzatnál, minden partnernél. Személyesen közreműködik az intézmény partneri körének azonosításában, valamint a partnerek igényeinek és elégedettségének megismerésében. A partnerekkel a kommunikációját együttműködés jellemzi. (Munkáltatói interjú) Az intézményvezető ismeri az intézmény vezetését meghatározó jogszabályokat, és folyamatosan figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat. A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály-változásokról folyamatosan tájékoztatja. (Vezetőtársi interjú) Megvalósult innovációk, melyek segítik az iskola pozitív képének kialakítását: belső udvar rekortán borítása, műemlék épület felújítása (Vezetői interjú, intézmény bejárás)