

## 1. Pedagógiai folyamatok

### A tevékenységek értékelése:

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

Az intézményi elvárásrendszerbe, az iskola katolikus jellegéből adódó megfeleltetési pontok meghatározásának felvétele. A külső tudásmegosztás lehetőségeinek fejlesztése, a módszertani repertoár bővítése érdekében.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

A tervekben megfogalmazott célok megvalósításához igazítják a módszerek, elvárások kiválasztását. Az intézményben folyó belső ellenőrzés, értékelés, az intézményi önértékelésben megfogalmazott elvárásokkal összhangban van. A nevelőtestületen belül a belső tudásmegosztás átadása és megvalósítása kiemelkedő. A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott közös alapelvek alapján történik.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### A tevékenységek értékelése:

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

Megkülönböztetett figyelmet igénylő tanulók fejlesztése érdekében a módszertani repertoár (pedagógusok célirányos továbbképzése), valamint a személyi feltételek bővítésére ajánlott.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

Személyiség és közösségfejlesztés. Az egyházmegyével, mint fenntartóval történő kapcsolattartás. A pedagógusok és az intézményvezetés nagyfokú hivatástudattal rendelkezik, magatartásukban és kommunikációjukban követendő példaként szolgálnak a tanulók számára.

## 3. Eredmények

### A tevékenységek értékelése:

#### **Fejleszthető tevékenységek:**

Javasoljuk az iskolából kikerülő tanulók középiskolai előmenetelének írásos nyomon követését.

#### **Kiemelkedő tevékenységek:**

Az országos kompetencia mérés évek óta jó eredményeket mutat, az eredmények elemzése és visszacsatolása megtörténik. Az Intézményre egyéb értékelési rendszer is működtetnek (E-DIA) Az eredmények és az azokat elősegítő módszerek és tanulásszervezési eljárások elemzése, fejlesztése. A diákok szóbeli nyomon követése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

-

**Kiemelkedő tevékenységek:**

A pedagógiai-, szakmai továbbképzés lehetőségei, a jó gyakorlatok megosztása, a szakmai műhelymunka adta lehetőségek kihasználása. A személyes, közvetlen úton történő információáramlás és a magas színvonalú szervezeti kultúra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

-

**Kiemelkedő tevékenységek:**

A kapcsolattartás a külső partnerekkel kiemelkedően jól dokumentált.

6. A pedagógiai munka feltételei

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

Az akadálymentesítés megoldása.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az intézmény, a magas színvonalú infrastruktúrája következtében, alkalmas a 21. századi általános iskolai képzés igényeinek kielégítésére. Emellett a pedagógusok folyamatos képzése biztosítja a korszerű tudásátadást.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A tevékenységek értékelése:

**Fejleszthető tevékenységek:**

Az eredményekből leszűrt további feladatok tervezésének dokumentálása.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az intézmény eredményessége céljából szem előtt tartja a nemzeti oktatási alapkövetelményeket. Eredményeit rendszeresen felülvizsgálja, és azok tapasztalatait a további tervező munkánál felhasználja.